

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. «Игра – как праздник!» (сценарии тематических игровых недель в ДОУ). – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2006 г.  Григорьева Г.Г. и др. «Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: Пособие для воспитателей ДОУ и родителей». – М.: Просвещение, 2003 г.  Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Детство — Пресс, 2006 г.  Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: АРКТИ, 2004г  Голицина Н.С., Огнева Л.Г. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: – М. Изд. Скрипторий 2003 г.; 2005 г.  Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников ДОУ. / Авт. сост.: Е.В. Соловьева и др. – М.: АРКТИ, 2004 г.  Ильина И.С. «Адаптация ребенка к детскому саду. Обучение, речь, эмоциональное развитие». – Я.: Академия развития, 2008 г.  Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до 3-х лет: Пособие для воспитателей и родителей». – М., ТЦ Сфера, 2003 г.  Маханева М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей». – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.  Шипицына Л.М., Защиринская О.В. «Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет» – «Детство-Пресс», 2010 г.  Князева О.Л. «Я – Ты – Мы» (Программа социально- эмоционального развития дошкольников). – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.  Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в ДОУ (практические рекомендации руководителям и психологам ДОУ). – Курск, 2002 г.  Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М.: АРКТИ, 2001 г.  Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2011 г.  Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г.  Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет. / Авт. - сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «Детство - Пресс», 2010  Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.  Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. – М.: АРКТИ, 2002 г.  Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: АРКТИ, 2007 г.  Зеленова Н.П., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа). – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2011 г.  Зеленова Н.П., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа). – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2012г.  С чего начинается Родина? / Под. ред. Л.К. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.  Локтионова Л.Ф. Этикет для маленьких (тематическое планирование). – Курск, 2000 г.  Шарыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Прометей. Книголюб, 2001 г.  Шалаева Г.П. и др. Правила поведения для воспитанных детей. – М.: Эксмо, 2006 г.  Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях». – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.  Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Программно-методическое пособие. – М.: Владос, 2003 г.  Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование безопасности поведения у детей 3-8 лет (методическое пособие для воспитателей). – М.: «Просвещение», 2015 г  Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2007 г.  Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2011 г.  Белая К. Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2004 г.  Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование: занятия, досуги - Издательство Скрипторий ,2006 г.  Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2004 г.  Тематический план организации работы по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях. – Курск, 1996 г. |
| **Познавательное развитие** | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: методическое пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 (Радуга)  Гризик Т.И. Познаю мир (подготовительная к школе группа). – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004 г.  Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016 г.  Светлова И.Е. Атлас Земли. – М.: Изд. Эксмо, 2003 г.  Сергеев Б.Ф. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Тайны человека. – М.: ООО Изд. Астрель, 2000 г.  Гонтарук Т.И. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Космос. – М.: ООО Изд. АСТ, 2001 г.  Багрова Л.А. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. – М.: ООО Изд. АСТ, 2001 г.  Ляхов П.Р. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные. – М.: ООО Изд. АСТ, 2001 г.  Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016 г.  Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие.- М. «Просвещение», 2000 г  Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. - М., «Просвещение» , 2007г  Коробова М.В. «Малыш в мире природы». – М.: Просвещение, 2005 г.  Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников». – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.  Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средней и старшей групп детского сада». – М.: Просвещение, 2000 г.  Николаева С.Н. «Воспитание основ экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада». – М.: Просвещение, 2002 г.  Соловьева Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления: методическое пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева – М.: Просвещение, 2016 (Радуга)  Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников.  Методические рекомендации для воспитателей. – М.: Просвещение, 2002 г. Москва, Просвещение 2002  Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3 – 4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4 – 5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5 – 6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6 – 7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.  Волина В.В. Праздник числа. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2003 г.  Усачев А. Считарь. – РООССА, 2009 г. |
| **Речевое развитие** | Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3-4 лет: Методическое пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2015 г. (Радуга)  Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет: Методическое пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2015 г. (Радуга)  Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5-6 лет: Методическое пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2015 г. (Радуга)  Гризик Т.И., Тимощук Л.Е., Климанова Л.Ф. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»: Методическое пособие для педагогов. – М.: Просвещение, 2006 г.  Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи». Методическое пособие для детей от 6 до 7 лет. – М.: «Просвещение», 2005 г.  Гризик Т.И. Картины по развитию речи детей 3-7 лет. В гостях у сказки. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями (учебное пособие). – М.: Просвещение, 2015 г.  Гербова В.В. «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2 – 4 года». – М.: Владос, 2002 г.  Жукова О.С. Букварь – М.: ЗАО Олма Медиа Групп; 2006 г. (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)  Курский ИПК и ПРО «Обучение грамоте детей». Курск, 2006 г.  Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление. - М., «Просвещение», 2000 г.  Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М.: «Просвещение», 1991 г.  Танникова Е.Б. «Формирование речевого творчества дошкольников» (обучение сочинению сказок). – М.: ТУ Сфера, 2008 г.  Рудик О.С. «Развитие речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности». – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.  Усачев А. «Великий могучий русский язык. Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов». – М.: Полиграф – Проэкт; Дрофа – плюс, 2012 г.  Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1993 г.  Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1989 г.  Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 г.: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006 г.  Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006 г.  Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н.П. Ильчук и др. – М.: АСТ, 1996 г.  Хрестоматия для дошкольников 4 – 5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н.П. Ильчук и др. – М.: АСТ, 1996 г.  Хрестоматия для дошкольников 5 - 7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н.П. Ильчук и др. – М.: АСТ, 1996 г.  Хрестоматия: для детей старшего дошкольного возраста: Разноцветные капельки. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. / Сост. Н.П. Ильчук и др. – М.: Изд. АСТ, 1998 г.  100 любимых стихов + 100 любимых сказок для малышей / Коллектив авторов под ред. Г. Коненкиной. – ООО «Издательство Астрель», 2011 г.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 1999 г.  «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Книга для воспитателей детского сада. (Сост. Э.И. Иванова). – М.: Просвещение, 1993 г. |
| **Художественно-эстетическое развитие** (раздел «Художественное творчество»)  **Художественно-эстетическое развитие**  (раздел «Музыка») | Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет (методическое пособие для специалистов ДОО). – М.: Просвещение, 2015 г.  Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. – М.: Просвещение, 2006 г.  Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: «Просвещение», 2001 г.  Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». М.: "Просвещение", 2003 г.  Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1992 г.  Доронова Т.Н. «Дошкольникам о художниках детской книги». – М.: Просвещение, 1991 г.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (художественное образование). – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2015 г.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование). – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013г.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (обр. область «Художественное творчество»). – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2011г.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (обр. область «Художественное творчество»). – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2011г.  Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. – Санкт Петербург, 2000 г.  Силаева К.В. «Соленое тесто: украшения, сувениры, поделка». – М.: Эксмо, 2003 г.  Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013 г.  Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013 г.  Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду». – М.: Просвещение, 2002 г.  Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2005 г.  Новикова И.В., Базулина Л.В. «100 поделок из природных материалов». – Я.: Академия развития, 2003 г.  Топоркова Л.А. «Сделаю сам: дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2002 г.  Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет: Методическое пособие для специалистов ДОО/. – М.: Просвещение, 2015 г.  Музыка в детском саду 2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 - 7 лет. / Сост. Ветлугина Н. и др. / – М.: Музыка, 1990 г.  Музыка в детском саду. / Сост. Ветлугина Н. и др. / – М.: Музыка, 1981 г.  Учите детей петь 3 – 5, 5 – 6 лет. /Орлова Т.М., Бекина С.И./ - М.: Просвещение, 1987 г.  Музыка и движение 3 – 4, 5 – 6, 6 – 7 лет. / Бекина С.И. и др. / - М.: Просвещение, 1984 г.  Радынова О.П. Слушаем музыку. – М. Просвещение, 1990 г.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, Чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.  Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.  Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990 г.  Шейн В.А. Гамма: Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6лет музыкальной грамоте. Выпуск 1. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ, педагогов музыкальных студий. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 г. (Серия «Опыт работы практического педагога)  Шейн В.А. Гамма: Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6лет музыкальной грамоте. Выпуск 2. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ, педагогов музыкальных студий. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 г. (Серия «Опыт работы практического педагога)  Шейн В.А. Гамма: Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6летмузыкальной грамоте. Выпуск 3. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ, педагогов музыкальных студий. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 г. (Серия «Опыт работы практического педагога) |
| **Физическое развитие** | Полтавцева Н.В. «Физическая культура в дошкольном детстве». Пособие для инструкторов по физической культуре с детьми 2 – 7 лет. М.: «Просвещение», 2008 г.  Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.  Глазырина Л.Д. «Физкультура - дошкольникам». - М.: Владос, 2001 г.  Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.  Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду». Упражнения для детей 3 – 5 лет. М.: Изд. Мозаика – Синтез, 2006 г.  Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ». – М.: Изд. Скрипторий, 2003 г.  Голицина Н.С., Бухарова Е.Е. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников». – М.: 2006 г.  Лысова В.Я. и др. «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников». Сценарии старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2001 г.  Фомина Н.А. и др. «Сказочный театр физической культуры» (физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок). – В.: Учитель, 2003 г.  Ахметзянов И.М. «Охрана здоровья дошкольников». Справочное пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.  Лещенко М.В., Прилепина И.А. «Питание детей в ДОУ». – М.: Просвещение, 2007 г.  Доскин В.А., Голубева Л.Т. «Растем здоровыми». Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2002 г.  Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» - ООО ТЦ «Сфера», 2007 г.  Люцис К. Азбука здоровья в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004 г.  Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 3 – 4 лет». Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.  Кониченко Е.А. Здоровье ребёнка – в ваших руках (советы о питании), Курск, 2013 г.  Образовательная область «Физическое развитие» (методические рекомендации), Курск, 2014 г. |

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественная направленность** | - Конорева Е. В. «Методическое пособие по ритмике». Вып.1. М., «Музгиз», 1979.;  - Конорева Е. В. «Методическое пособие по ритмике». Вып.2. М. «Музгиз», 1983.;  - Костровицкая В., Писарев А. «Школа классического танца». Л. 1976.;  - Климов А. «Основа русского народного танца». М. 1994.;  - СD проигрыватель и диски с аудиозаписями.  - MP3 диск “Звуковой учебник танца”.  - Раздаточный материал по темам.  - Демонстрационный материал к изучаемым темам.  - DVD-курс «Учимся танцевать» |

***Программно-методическое обеспечение коррекционной работы учителя-логопеда в условиях логопедического пункта***

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000.

2. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе (I, II, III-периоды). – М.: Издательство ГНОМ, 2013.

3. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе (I, II, III-периоды). – М.: Издательство ГНОМ, 2013.

4. Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981.

5. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

6. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

7. Комратова Н. Г. Учимся говорить правильно: Учеб.-метод. пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

8. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (I, II, III-периоды). – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

10. Косинова Е.М. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения. – М.: ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005.

11. Нищева Н. В. Конспекты логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

12. Нищева Н. В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

13. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

14. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

15. Пожиленко Е.А Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2002.

16. Селиверстов В. И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1979.

17. Смирнова Л. Г. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. – М.: «Мозаика-Синтез»; М.: ТЦ Сфера, 2003.

18. Смирнова Л. Г. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: «Мозаика-Синтез»; М.: ТЦ Сфера, 2005.

19. Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М.: Изд. ГНОМ и Д», 2001.

20. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. (1 и 2 части) – Москва «Просвещение», 1993.

21. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: Гном-Пресс, 1999.

***Рекомендуемая литература для родителей***

1. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. — СПб.: Библиополис, 1994.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991.
3. Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
4. Козырева Л.М. Тетрадь для логопедических занятий / Л.М. Козырева; - Ярославль: Академия развития, 2006 (№1-№7)
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4 альбомов. – М. ГНОМ и Д, 2007.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М. ГНОМ и Д, 2008.
7. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Литера, 2007.
8. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб.: 2006.
9. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.

Павлова Л.Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения гласные и свистящие. – СПб.: 2004.

1. Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. – СПб.: 2007.
2. Рау Е.Ф., Рождественская В.И.       Исправление недостатков произношения у школьников. – М.: 1980.
3. Смирнова Л.Н. Логопедия играем со звуками. - М.: 2005.
4. Теремкова Н.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР. М.: Гном, 2007.
5. Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез. М.: Книголюб, 2007.
6. Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. М.: Книголюб, 2005.
7. Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. М.: Книголюб, 2000.
8. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. - М.: Просвещение, 1991.

**Программно-методическое обеспечение коррекционной работы педагога-психолога**

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004 г.

2. Диагностические материалы для оказания психо-коррекционной помощи детям 1 – 3 лет с проблемами в развитии / Авт. – сост. Т.Б. Кротова и др. – М.: АРКТИ, 2010 г.

3. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет. / Авт. - сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «Детство - Пресс», 2010 г.

4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. – СПб.: Речь, 2010

5. Князева О.Л. «Я – Ты – Мы» (Программа социально-эмоционального развития дошкольников). – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.

6. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет: познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

7. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М.: АРКТИ, 2001 г.

8. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2011 г.

9. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: – М.: ТЦ Сфера, 2004 г.

10. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2001 г.

11. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе. – Я.: 1999 г.

12. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Просвещение, 2004 г.

13. Полхова Н.В. Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. – г. Курчатов, 2013 г.

14. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников ДОУ. (Практические рекомендации руководителям и психологам в ДОУ). – Курск, 2002 г.

15. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002 г.

16. Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Современная методика развития детей от рождения до девяти лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009

17. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. «Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет» – «Детство-Пресс», 2010 г.

18. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.