**Развлечение с элементами логоритмики**

***«Вспомним Зимушку-зиму!»***

(для детей старшего дошкольного возраста)

.

Цель: Коррекция и профилактика нарушений речи с помощью движений, слов, музыки.

Задачи: Развивать мимическую, артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание, силу и выразительность голоса, внимание и чувство ритма. Учить координировать речь и движения. Обогащать словарь по теме «Зима».

Материалы и оборудование: конверт, две разрезные сюжетные картинки по теме «Зима», четыре сюжетных картинки по теме «Зимние забавы», предметные картинки (сосульки, вьюга, снег, снеговик, снежинка, лед) (в электронном виде); предметные картинки для составления логических цепочек (ёлка, шишки, ёлочные игрушки, белка, дятел); магнитная доска; карточки с буквами З, И, М, А; карточки с транскрипцией слова «зима».

Содержание

Звучит музыка, дети входят в музыкальный зал.

Педагог сообщает, что получила письмо. Показывает детям конверт. Затем читает стихотворение о зиме (Письмо» И. Пивоварова).

К нам пришло письмо одно.

Очень странное оно.

Вместо марок –

Три снежинки,

А конверт –

Из чистой льдинки.

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке:

«Скоро, скоро к вам примчу,

На метелях прилечу.

Напляшу и закружу,

Снегом землю наряжу,

И деревья,

И дома».

И подписано: Зима.

Педагог. Давайте посмотрим, что в конверте.

(Две сюжетные разрезные картинки, которые надо собрать; Девочки собирают первую картинку, мальчики – вторую.) Какое время года изображено на картинках? (Ответы.) Как вы догадались? (Ответы). Педагог показывает картинки с изображениями зимних забав и дети рассказывают, что изображено на картинках.

**Игры.**

 **«Отхлопай количество слогов»**

Педагог. Отхлопайте количество слогов в словах, которые я назову: зима, сосулька, снег, вьюга, лед, снежинка, снеговик. Предметы и явления в словах, которые отхлопывают дети, отображаются на большом экране.

**«Снеговик»**

Педагог. (Последняя картинка на экране снеговик.) Снеговик предлагает сделать артикуляционную гимнастику – размять язычок.

* «Зимой снеговику весело». Снеговик радуется снегу и морозу. Надуть щеки, сделать веселое выражение глаз.
* «Весной Снеговику грустно». Опустить уголки губ вниз. Печальный взгляд.
* «Иголочка». Снеговик увидел сосульку. Высунуть острый язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении под счет (счет до 5).
* «Блинчик». Снеговик любит кататься на санках-ледянках. Рот приоткрыт, язык лежит на нижней губе.

**Игра «Снежок»**

Дети встают с круг и играют с одним снежком, перебрасывая его друг другу.

Скок-скок-скок,

Ты катись, катись, снежок,

Не по пням, не по дорожкам,

А по детским по ладошкам.

Как в ладошки попадешь –

Слово о зиме назовешь.

Тот, у кого при произнесении последнего слова стихотворения остается в руках снежок, рассказывает, какая бывает зима (холодная, морозная, снежная, студеная, ледяная, вьюжная).

**«Зимняя одежда»**

Педагог. Сегодня к нам в гости пришли Ваня и Маша. Они очень хотят вместе с нами пойти гулять, но не знают, что надо надевать на зимнюю прогулку.

Предлагается детям разобрать гардероб Вани и Маши и отобрать вещи, которые надо одевать для прогулки зимой (карточки с изображением верхней, нижней одежды и белья перемешаны).

Бумажные куклы Ваню и Машу дети одевают при помощи набора одежды по сезону (обращается внимание на разделение одежды куклы-мальчика и куклы-девочки, на последовательность, алгоритм одевания кукол). Необходимо «одеться теплее» – назвать любимую зимнюю одежду.

Педагог. Итак, мы оделись и вышли на прогулку. Чтобы не замерзнуть, нам надо разогреться.

**Физкультурные упражнения**

Вот на улице мороз!

(Руки на поясе.)

Ну-ка, все потрите нос!

(Трут кончик носа.)

Ни к чему нам бить баклуши,

(Грозят указательным пальцем ведущей руки.)

Ну-ка, взялись все за уши:

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели!

(Указательными и большими пальцами рук

держатся за мочки ушей и поворачивают

их вперед-назад.)

По коленкам постучали,

(Стучат по коленям.)

По плечам похлопали,

(Руки скрестили на уровне груди,

хлопают ладонями по плечам.)

Ножками затопали!

(Топают ногами.)

**Артикуляционно-дыхательные упражнения**

* Мороз трещит [щ-щ-щ-щ-щ…] то громко, то тихо.
* Ветер свистит [с-с-с-с-с…] то громко, то тихо.
* Вьюга завывает [у-у-у-у-у] то громко, то тихо.
* Согреем ладошки [х-х-х-х-х].

**Чистоговорки (с массажем)**

Педагог. Наступили холода, но мы их не боимся. Почему мы не болеем? (Закаляемся, делаем зарядку.) Сейчас сделаем массаж от простуды.

Да-да-да - наступили холода.

(Потереть ладошки.)

Да-да-да – превратилась в лед вода.

(Большими пальцами рук провести по шее

справа и слева сверху вниз.)

Ду-ду-ду – поскользнусь я на льду.

(Указательными пальцами массировать крылья носа.)

Ду-ду-ду – я на лыжах иду.

(Растереть ладонями уши.)

Ды-ды-ды – на снегу видны следы.

(Потереть лоб ладошкой от середины к вискам.)

Ди-ди-ди – «Ну, заяц, погоди!».

 (Похлопать в ладоши, погрозить пальцем.)

**«Логические цепочки»**

Педагог. Дети, какой главный праздник зимы? (Новый год.) Пушистая красавица елка – его символ (изображение закреплено на магнитной доске). На столе разложены картинки. Вы должны подумать, какую из них нужно поставить рядом с нашей ёлкой, чтобы объяснить их соседство. Например: «Рядом с нашей ёлкой я поставлю картинку с изображением еловых шишек, так как шишки растут на ёлке».

(Ребенок выбирает картинку и объясняет вой выбор. Например: «Рядом с ёлкой я поставлю картинку с белочкой, так как она ест семена из еловых шишек».)

**«Назови первый и последний звук»**

Нужно назвать первый звук в словах ёлка, шишки, игрушки, белка. Последний звук в словах ягоды, огурец, дятел, Снегурочка.

 **«Собери слово»**

Из заданных и угаданных букв дошкольники составляют слово «зима» (задание выполняется на магнитной доске).

**«Звуковой анализ слова «зима»**

Педагог спрашивает, сколько всего звуков в слове «зима». (Четыре звука.) Предлагает дошкольникам поочередно охарактеризовать звуки в этом слове. Первый звук в слове – [з] – согласный, звонкий, мягкий. Второй звук - [и] – гласный. Третий звук - [м] – согласный, звонкий, твердый. Четвертый звук - [а] – гласный.

Педагог. Зима приготовила нам сюрприз и оставила его под ёлочкой.

(Достает из-под ёлки корзинки с мандаринами.)

Подготовила и провела:

учитель-логопед

МКДОУ «Детский сад г. Фатежа»

Чаплыгина Т.В.

 23.03.2018 г.