**6 способов «разговорить» ребёнка**

Часто приходится слышать от родителей, о том, что малыш всё понимает, всё выполняет, но при этом молчит.

Самое важное, что можно порекомендовать в таком случае: **разговаривайте с ребёнком**.

Бывает, что в процессе беседы с родителями выясняется, что родители не знают, как правильно выстроить **общение с ребёнком**, чтобы он захотел говорить с ними.

Хотелось бы предложить несколько **способов,** которые будут стимулировать речь ребёнка.

***1. Говорим сами с собой.***

Если ребёнок находится рядом с вами, проговаривайте вслух всё то, что вы видите, делаете, чувствуете. Говорите чётко, не спеша, короткими фразами, понятными для ребёнка.

***2. Разговариваем параллельно.***

Этот способ отличается от первого тем, что теперь вы говорите о том, что делает или видит ребёнок.

Используя такой приём, вы подсказываете малышу, какими словами можно выражать его мысли и представления. В скором времени подсказанные вами слова и выражения малыш начнёт использовать в своей речи **самостоятельно**.

***3. Делаем вид, что не понимаем ребёнка.***

Этот способ работает следующим образом: взрослый как будто бы не понимает, что хочет от него ребёнок, и ребёнок, в свою очередь, вынужден **оречевлять** свою просьбу.

Например, малыш, показывая на стол, с ожиданием смотрит на вас, вы поняли, что он просит печенюшку, а даёте ему яблоко. Возможно, сначала малыш будет возмущён вашим поведением, но это послужит поводом, чтобы назвать словом желанный объект.

***4. Дополняем сказанное ребёнком.***

Не заставляйте ребёнка повторять слова, сказанные вами, это не даст желаемого результата. Гораздо эффективней будет, если вы продолжите или дополните сказанные малышом слова, превратив их в полноценное предложение.

Например, ребёнок говорит слово *каша*, а вы дополняете: *Каша очень вкусная.*

Таким образом, вы ненавязчиво подводите ребёнка к тому, чтобы он сам заканчивал свою мысль.

***5. Используем устное народное творчество.***

Дети с удовольствием занимаются, если мы используем игровые песенки и потешки. Например, во время умывания хорошо использовать потешку «Водичка-водичка, умой моё личико...»

Одновременное выполнение действий с проговариванием учит малыша прислушиваться к речи, схватывать её ритм, вникать в смысл слов. Постепенно дети, повторяя за родителями, начинают самостоятельно играть со словами и фразами.

***6. Играем в музыкальные игры.***

Очень большое значение для развития речи играют музыкальные игры. Маленькие дети с удовольствием подпевают, очень любят подвижные игры типа «Каравай», «Надувайся наш пузырь» и др.

Вначале ребёнок будет повторять только окончания слов или последние слова из строчек песни. Постепенно он запомнит, и будет напевать целые песенки.