Уважаемые родители! Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

***Игры и упражнения:***

«***ЛЕЙКА».***

Можно купить готовую или сделать ее из пластмассовой бутылки, проткнув в крышке несколько дырочек. Ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

***МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.***

Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком.

***РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ ЦВЕТНЫМИ МЕЛКАМИ.***

В процессе игры можно научить ребенка читать и считать. Если дорожка, на которой рисует ребенок, выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами. ***МЯЧ.*** Можно поиграть в футбол, прыгать через мяч, бросать в кольцо, "кто дальше", "кто выше". Игры можно усложнять, попросив ребенка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (не ловить). Можно играть в игру "съедобное - несъедобное". Съедобное – ловим, несъедобное – отбиваем.

***КОРМИМ ПТИЦ.*** Дайте ребенку хлеб, пусть отщипывает понемногу и бросает голубям, или пшено и семечки бросает понемногу то левой, то правой рукой. Это занятие развивает мелкую моторику ребенка. Кормление птиц прививает нежность и заботу, учит любить природу. Еще это интересно и познавательно – ведь ребенок сможет наблюдать поведение птиц в непосредственной близи: одни смелые, шустрые, другие – пугливые.  
***РИСУЕМ НА ПРИРОДЕ***. Краски вокруг нас. Если вы отдыхаете на даче или живете в своем доме, вынесите на улицу мольберт, бумагу, гуашь, воду в банке, и пусть ребенок рисует все, что видит вокруг: небо, яблоню, куст смородины. Пусть старается передавать не форму, а цвет.

***ОБРУЧ.*** Обруч хорошо подходит для летних прогулок. Его можно крутить на талии, шее, руках и ногах. Через него можно прыгать, как через скакалку, обруч можно подбрасывать, катать, прыгать через него, использовать в различных играх.

***ПРЫГАЛКИ***. Прыжки через скакалку не только забава, это еще полезное гимнастическое упражнение. Длину скакалки нужно регулировать под ребенка. Для прыжков, где скакалку крутят взрослые, а ребенок прыгает, прыгалку нужно брать длинную.

***СОБИРАЕМ СОКРОВИЩА.*** Это могут быть камешки, листики, палочки, шишечки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, детально рассказывайте малышу о каждой находке, сочиняйте сказки. Дома этот "клад" можно использовать для творчества.

***НАБЛЮДАЕМ ЗА МАШИНАМИ***. Выйдя из дома, не обязательно спешить куда-то. Оглянитесь вокруг, вы видите проезжающие мимо машины – ну и отлично. Это хороший повод поговорить о цвете разных машин, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории.

***РАССМАТРИВАЕМ ТРАВКУ, ЛИСТЬЯ, ДЕРЕВЬЯ.***

Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

***НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОБЛАКАМИ.***

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

***ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ***. Пересыпайте песок, делайте куличики. Это идеальное место для изучения понятий мало – много, лёгкий – тяжелый, жидкий – твердый. Игра с пеком не только укрепляет пальчики ребенка, но и развивает мелкую моторику.

***РИСУЕМ НА ЗЕМЛЕ ПАЛОЧКОЙ.*** Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисуя, изучаем геометрические фигуры, буквы.

***СОСЧИТАЙ***. На прогулке можно заняться математикой: считайте камешки, палочки, совочки, ведерки, формочки и т.д. ***ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНОЕ.*** Изображайте вместе с малышом "кто как ходит"(косолапого мишку, скачущего зайца или летающего воробья), имитируйте их звуки.

***ПРОГУЛКИ ПОД ДОЖДЕМ.*** Если ребенок здоров, гулять с ним нужно в любую погоду, даже если на улице идет дождь. Наденьте резиновые сапоги, непромокаемый плащ, возьмите зонт – и скорее на улицу. Гуляя, можно слушать дождь, как он стучит по зонту, по листве, по дорожкам, лужам, смотреть, как капли подпрыгивают, пускают круги на воде. Можно вспоминать стихи, потешки, заклички о дожде и солнце, поговорки о лете. Можно бросать в лужи камешки, палочки, листья и наблюдать за брызгами: какие тонут, а какие – нет.

Пусть впечатления, полученные на прогулке, послужат вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, как подскажет вам ваша наблюдательность и фантазия. Разговаривайте больше с малышом, ведь в процессе общения формируется его мироощущение. Игры на прогулке не только полезны для здоровья, но и помогают ребенку узнавать что-то новое, сочинять, думать.

Подготовила старший воспитатель

МКДОУ «Детский сад г. Фатежа»

Широбокова Т.П.